


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	SOCIALES	ASIGNATURA:	SOCIALES - CATEDRA		
Periodo:	II	GRADO:	SEGUNDO		
Fecha inicio:	MARZO	FECHA FINAL:	JUNIO		
Docente:			INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:	4 HORAS	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características del espacio que habito?

COMPETENCIAS: Reconoce las diferentes actividades que realizan las personas para satisfacer sus necesidades, a través de la representación de los oficios y profesiones

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.
2. Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.
3. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.
4. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.
5. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.

SEMANA	REFERENTES	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENTACIÓN DEL ÁREA. • Herramientas para ubicarnos <p>Catedra: Concepto de PAZ</p>	<p>Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 3, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</p> <p>Explicación del tema página 10 Actividad de aprendizaje página 11 Actividades ADN Juego libro digital unidad 13 página</p> <p>https://es.liveworkshoets.com/hj1269329bo Representa con un dibujo el significado de la paz.</p>	<p>Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quizá • Plataforma ADN • Participación en el proceso democrático. • Evaluación de período • Revisión del trabajo en clase. 	<p>Interpretativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica el concepto de barrio ante la clasificación del territorio. <p>Argumentativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia los lugares públicos y privados del barrio en relación a lo urbano. <p>Interpretativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia los conceptos de oficio y profesión en relación a los empleos. <p>Argumentativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasifica los trabajos que se pueden desarrollar en el campo y en la ciudad.
Semana 2	<p>Los puntos cardinales</p> <p>Catedra: cultura de la paz</p>	<p>Explicación de la página 12. Desarrollar la pregunta para comprender. Realizar la página 13 del libro.</p>			

		https://es.liveworksheets.com/fd1877843ik https://www.youtube.com/watch?v=ybWttCvnIN4			
Semana 3	Los planos CATEDRA: prevención del acoso escolar	Explicación del tema página 14 Actividades de aprendizaje página 15 Actividades ADN norma https://es.liveworksheets.com/dz1886774fn			
Semana 4	<ul style="list-style-type: none"> SOCIALES: Como medimos las distancias Catedra: Protección de las riquezas culturales y naturales	Explicación del tema página 16 Actividad de aprendizaje página 17 Video-formativo https://www.youtube.com/watch?v=K4FfkQX_h9U https://es.liveworksheets.com/dz1886774fn actividad virtual			
Semana 5	<ul style="list-style-type: none"> SOCIALES: El paisaje rural y urbano 	Explicación del tema página 20 Actividad de aprendizaje página 21			

	Catedra:justicia	https://www.youtube.com/watch?v=niZr6MfkjmU- video https://es.liveworksheets.com/cq798745lc- virtual			
Semana 6	<ul style="list-style-type: none"> SOCIALES: CATEDRA: Derechos humanos	Evaluación de aprendizaje página 24 y 25 Actividad en clase https://es.liveworksheets.com/			
Semana 7	SOCIALES: El Relieve El relieve costero CATEDRA:Diversidad	Explicación del tema página 26 Actividad de aprendizaje página 27 Explicación de la página 28 Solución página 29. Actividad virtual - https://es.liveworksheets.com/vc1247316vp https://www.youtube.com/watch?v=o-FVgvcUFfc&t=91s video			
Semana 8	<ul style="list-style-type: none"> SOCIALES: El Municipio Área urbana y rural del municipio 	Explicación del tema página 30. Actividad de aprendizaje página 31. Explicación temática página 32. Actividad de aprendizaje página 33			

	<p>CATEDRA: Practico discriminación</p>	<p>https://es.liveworksheets.com/bd1519876qs actividad en clase</p>			
<p>Semana 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SOCIALES: • Territorios Indígenas <p>Catedra: trabajo infantil</p>	<p>Explicación tema página 34 Actividad de aprendizaje página 35</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aqQunOIVhKo – video</p>			
<p>Semana 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SOCIALES: EVALUACION DE PROCESOS • CATEDRA: Derechos humanos <p>FINAL PERIODO</p>	<p>Desarrollo de evaluación de procesos de las páginas 36 y 37.</p> <p>Video- https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k Actividad en clase - https://es.liveworksheets.com/ss1941076ye</p>			

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO